

東灣莫羅瑞華學校
小學四年級語文工作紙

姓名：_____ 日期：_____

(一) 細閱下文，回答問題。

今天早上，同學們發現教室裏多了一張陌生的面孔——在最後一排座位上坐着一位戴眼鏡的男生，他靦腆地笑着，不多說話。這時，老師進來了，向大家介紹新同學，原來就是這位害羞的男生了。老師說他剛從別校轉校來，大家要幫助他早日適應新環境。

這時，新同學站起來，向大家鞠了一個躬，然後謙虛地說：「請大家多多指教。」這時有一位同學回答：「也請你多多包涵。」聽到這句話，新同學忍不住笑了，大家也笑了起來。這一笑，把我們和新同學的關係拉近了。後來上課的時候，我發現新同學很認真地聽講，還常常回答老師的問題，我心裏暗暗佩服。剛才聽老師說他原來就讀的學校很有名氣，學生都很勤奮，看來我要好好向這位同學學習。

1.剛開始的時候，同學們發現陌生的男生有什麼特點？

2.「請大家多多指教」這句話看出新同學性格

3.「我」為什麼會佩服新同學？

(1)_____;

(2)_____。

4.這篇文章的主要內容是

(二) 依括號內的要求改寫下列句子。

1.難道雨後的天空不像被水洗過一樣明淨嗎?(改為陳述句)

2.這條漂亮的圍巾是姐姐送給我的生日禮物。(改為疑問句)

3.夜深了，可以把電視機的音量關小一點嗎?(改為祈使句)

4.我希望能夠親眼目睹那場精彩的籃球比賽。(改為感歎句)

(三) 把下列詞語重組成通順完整的句子，並加上標點符號。

1.增進/不斷地/應該/學習/我們/知識/以

2.在海上/雪白的/一艘/濺起/郵輪/航行/浪花

3.生氣勃勃/春雨的/花草經過/一場/洗禮後/了無生氣的/顯得
