

限閱

CRM-F1
安排學生入讀群育學校／院舍申請表格

文件會按時更新，
一切以網上版為準。
[2017年8月版]

<<按此下載電子表格>>

申請日間學額者，請將填妥的表格交回九龍九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心東座 201 室特殊教育支援第二組高級督學(特殊教育支援 2)2 (傳真號碼：2760 4191；查詢電話：3698 3727)；

申請日間學額及院舍／院舍課餘照顧服務者，須填寫表格一式兩份。一份交回教育局特殊教育支援第二組高級督學(特殊教育支援 2)2 (傳真號碼：2760 4191；查詢電話：3698 3727)，一份交回香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 735 室社會福利署感化服務組高級社會工作主任(感化服務)2 (傳真號碼：2833 5861；查詢電話：2892 5106)。

I. 學生個人資料

1. 姓名(中文)： _____ (英文)： _____
2. 性別： _____ 出生日期： _____ 年齡： _____
3. 香港身份證／出生證明書號碼： _____ 出生地點： _____
4. 學生編號 (STRN)： _____
5. 中文地址： _____

- 英文地址： _____
_____ 住宅電話號碼： _____
6. 父母／監護人姓名(中文)： _____ (英文)： _____
7. 父母／監護人流動電話號碼： _____
8. 社會福利署／非政府機構／教育局檔號(如適用者)： _____
9. 健康狀況： 良好 欠佳*請說明健康問題： _____
10. 現正就讀／最後就讀的學校名稱： _____
_____ 最高班級： _____ (_____ / _____ 學年)

II. 建議安排的服務類別(請在適當的方格內加上✓號)

	1. 日間學位	此欄只供有關部門填寫 是否建議安排入讀群育學校 是／否
	2. 日間學位及院舍服務	
	3. 日間學位及院舍課餘照顧服務	
	如上述 1、2 或 3 的申請為短期適應課程，請在左方空格內加✓，並填寫「聲明(二)」所需的跟進及安排	中央統籌轉介系統評審委員會 (_____ 代行)
		日期： _____

如有屬意的學校，請在適當的方格內加上 ✓號：

- 東灣莫羅瑞華學校
- 香港扶幼會則仁中心學校
- 香港扶幼會許仲繩紀念學校 (只提供日間學位)
- 香港扶幼會盛德中心學校
- 香港青少年培育會陳南昌紀念學校
- 明愛培立學校
- 瑪利灣學校
- 明愛樂恩學校

III. 學生的其他資料

請在適當的方格內加上 ✓號

1. 上課紀錄 穩定 不穩定 由____年____月____日起一直缺課
備註(如適用者) : _____

2. 學生 已被停課 已被學校要求退學
 已自行退學 目前仍在上學

3. 學生的就學／復課意願 低 一般 高

4. 學業成績 小學 基本學科成績低劣 基本學科成績低於一般水平 成績令人滿意
 中學 基本學科成績低劣 基本學科成績低於一般水平 成績令人滿意

請描述學生的教育背景及成績。

5. 智力評估結果 測驗名稱：_____ 評估日期：_____
 總測驗智商：_____

*如學生未曾接受評估，請估計其一般智力：

- 一般水平 懷疑智力遲緩

6. 學生的特殊教育需要 (如適用者)：
 (例如：特殊學習困難、注意力不足／過度活躍症、自閉症 (如 亞氏保加症、非典型自閉症、廣泛性發展障礙等)、肢體傷殘、視障、聽障、 言語障礙等)

7. 行為表現
- | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 小學 | <input type="checkbox"/> | 無顯著
問題 | <input type="checkbox"/> | 有心理
問題 | <input type="checkbox"/> | 有輕微
行為問題 | <input type="checkbox"/> | 有嚴重
行為問題 |
| 中學 | <input type="checkbox"/> | 無顯著
問題 | <input type="checkbox"/> | 有心理
問題 | <input type="checkbox"/> | 有輕微
行為問題 | <input type="checkbox"/> | 有嚴重
行為問題 |

請描述學生在社交、情緒和行為各方面的問題 (以事例說明)，並註明在哪些情況下，該生顯現的問題較為嚴重，出現的頻率較為頻密。(如有需要，請另紙書寫)

8. 主要問題： (行為代號見第 10 頁「代號說明」)

行為表徵： _____ 代號： _____

輕微 中度 嚴重

9. 其他問題： (行為代號見第 10 頁「代號說明」)

行為表徵： _____ 代號： _____

輕微 中度 嚴重

10. 法定監管紀錄： 無 有 申請中

(a) 警司警誡計劃

違法行為：_____

期間：_____

(c) 感化令

違法行為：_____

期間：_____

曾否入住感化院舍： 曾經入住 不曾入住

期間：_____

(b) 照顧或保護令

因由：_____

期間：_____

曾否接受院舍服務：

曾經接受 不曾接受

(d) 其他(請述明)：_____

11. 濫用藥物紀錄 (如適用者)：

請提供學生濫用藥物的詳情及跟進情況：

12. 工作經驗(如適用者)：

13. 學生的強項及潛能：

14. 曾經入讀其他學校／入住院舍的紀錄(如適用者，請述明就讀／住院期間的表現，以及離校／離院原因)：

15. 離家出走紀錄 (如適用者)：

16. 學生的情緒／心理／精神健康問題的紀錄 (如適用者)：
 (例如：自殺傾向、焦慮症、抑鬱症、強迫症、思覺失調等)
 請說明有關問題的詳情及跟進情況：

17. 其他(如適用者)：
 (學生曾從事不正當活動，例如：販賣冒牌貨品、協助販賣藥物、援交、參與黑社會活動...等，
 轉介者可在此欄提供事件的詳情、跟進及現況)

IV. 家庭支援

1. 家庭狀況 (可✓多個方格)：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 家庭完整 | <input type="checkbox"/> 父母或其中一方正在服刑中 |
| <input type="checkbox"/> 單親/分離家庭 | <input type="checkbox"/> 父母或其中一方精神不穩定 |
| <input type="checkbox"/> 與親屬同住 | <input type="checkbox"/> 父母或其中一方殘障或健康欠佳 |
| <input type="checkbox"/> 父母或其中一方再婚 | <input type="checkbox"/> 父母或其中一方長期患病 |
| <input type="checkbox"/> 父母不和 | <input type="checkbox"/> 父母或其中一方有刑事罪行紀錄 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請述明)： _____ | |

2. 與學生同住的家庭成員及親屬資料 (如監護人並非與學生同住，亦請提供有關資料)：

姓名		與學生的 關係	性別	年齡／ 出生日期	職業
(中文)	(英文)				

3. 父母／監護人對學生的態度：

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 支持及盡責 | <input type="checkbox"/> 漠不關心 | <input type="checkbox"/> 排斥 |
| <input type="checkbox"/> 支持但並不稱職 | <input type="checkbox"/> 疏忽照顧 | <input type="checkbox"/> 虐待 |

4. 整體而言，家庭對學生的支援：

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 足夠 | <input type="checkbox"/> 可以改善 | <input type="checkbox"/> 不足夠 |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|

5. 請以事例說明學生與家庭成員的關係／溝通形式和父母／監護人的管教模式。

6. 父母／監護人在與專業輔導人員合作方面的表現：

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 願意聽取意見 | <input type="checkbox"/> 無意尋求／聽取意見 | <input type="checkbox"/> 拒絕接受專業人員協助 |
|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|

7. 請描述導致學生需要院舍服務或院舍課餘照顧服務的重大家庭事件。(如申請院舍服務或院舍課餘照顧服務，此欄必須填寫)

8. 如申請院舍服務或院舍課餘照顧服務，此欄必須填寫 (只選其一，*並刪去不適用者)

- 個案已經／將會* 轉介往個案服務單位(例如：綜合家庭服務中心、醫務社會服務部、保護家庭及兒童服務課、感化及社會服務令辦事處)以跟進該生在入住院舍期間的需要。

個案服務機構：_____聯絡人：_____聯絡電話：_____

- 個案會由轉介者的所屬機構提供個案服務予該生及其家庭，以跟進該生在入住院舍期間的需要。

V. 學校人員、社工、輔導人員和其他專業人員曾否就學生的情況而提供支援？請詳述內容及其成效。
(如有需要，請另紙書寫)

VI. 曾經向教育局／社會福利署／衛生署／醫院管理局／非政府機構尋求的服務：

VII. 其他報告 (請在適當的方格內加上✓號)

轉介者如有其他關於學生的報告，在取得父母／監護人或報告簽發機構的同意後，須將有關報告的副本交有關的群育學校/院舍參考。

- 有，附上下列報告：
- | | |
|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 最近的學校成績表 | <input type="checkbox"/> 醫療報告 |
| <input type="checkbox"/> 心理學家／輔導員的報告 | <input type="checkbox"/> 精神科醫生報告 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |
- 沒有

VIII. 對轉介一事，學生的態度和參與情況：

- 同意接受轉介
- 在輔導之下同意接受轉介
- 勉強接受轉介，但轉介者會繼續提供輔導
- 未能接受轉介，但轉介者會繼續提供輔導
- 未能確定 (轉介者會於一星期內取得學生的最新狀況及意願)

IX. 對轉介一事，父母／監護人的態度和參與情況：

- 同意接受轉介
- 在輔導之下同意接受轉介
- 略有猶疑，但仍同意接受轉介，轉介者會繼續提供輔導
- 在輔導之下仍不同意接受轉介 (但轉介者正／已申請有關法令，協助學生申請服務)(詳見項目 III (10))
- 未能確定 (但轉介者正／已申請有關法令，協助學生申請服務)(詳見項目 III (10))

X. 轉介者為學生訂定的未來工作計劃及跟進服務 (例如：長期及短期目標、預計與家人團聚的年期等)：

XI. 學生目前的居住情況：(只 ✓一項)

- 在家 在親屬家 在醫院 由托管人照管
- 在院舍／寄養家庭 (請述明名稱／名字)_____
- 在羈留院／收容所 (請述明名稱)_____
- 羈留期間：_____
- 下次出庭應訊日期：_____
- 其他 (請述明)：_____

聲明：

(一) 本人確定轉介學生入讀群育學校／院舍一事，已取得其父母／監護人同意或正／已申請有關法令，協助學生申請服務。

(二) 申請短期適應課程適用（包括如申請日間學位／日間學位及院舍服務／日間學位及院舍課餘照顧服務）（請在適當的方格內加上 ✓號）（只可選擇以下一項）：

(i) 轉介者為學生輔導教師／主任／人員或學校社工：

本人確定本校會為學生作出以下的跟進及安排：

- (1) 本校保留原有學位，待學生完成短適課程後，返回本校就讀
- (2) 學生就讀群育學校期間，本校會委派人員參與每三個月召開一次的個案會議，以檢視學生的進展；及
- (3) 學生完成短適課程後，本校會跟進銜接安排。

如學生就讀小五或小六級別：

- (4) 學生及父母／監護人已知悉學生在就讀群育學校期間，須返回本校參加「中學學位分配辦法」有關的呈分考試。如另有安排，本校必須與父母／監護人再協商，取得父母／監護人同意後才作相關跟進安排。

(ii) 轉介者為綜合家庭服務中心或其他個案服務單位的社工（*請刪去不適用部分）：

本人已經為個案取得原校的書面同意，確定上述 *(1)至(3) / (1)至(4)項的有關跟進及安排。

本人將會在審批前，為個案取得原校的書面同意，確定上述 * (1)至(3) / (1)至(4)項的有關跟進及安排

簽署： _____ 簽署： _____
(轉介者) (加簽人員：社會工作主任／機構主管／校長)

姓名： _____ 姓名： _____
(請以正楷填寫) (請以正楷填寫)

職位／職級： _____ 職位／職級： _____

機構／單位／學校： _____

電話號碼（學校）： _____ 傳真號碼（學校）： _____

電話號碼（機構）： _____ 傳真號碼（機構）： _____

聯絡電郵： _____

日期： _____

項目 III8 及項目 III9 的代號說明

學生在學校的行為問題

- S1 曠課／逃學
- S2 作出不合作行為
- S3 破壞課室秩序
- S4 違反校規
- S5 其他(請述明)

學生在社群的適應問題

- D1 有傷人或破壞財物的行為
- D2 離家出走
- D3 流連／通宵在外
- D4 結黨或參與群黨活動
- D5 偷竊／店內盜竊
- D6 其他(請述明)

學生的情緒調控問題

- P1 情緒和行為調控問題
- P2 其他(請述明)

限閱

CRM-F2A

供群育學校
/院舍填寫

辦理入學／入宿的進展

注意：走讀生個案的資料，請傳真至教育局；住宿生個案的資料，則請傳真至教育局及社會福利署(社署)。詳情如下：

(1) 教育局高級督學(特殊教育支援 2)2 (傳真：2760 4191)

(2) 社署高級社會工作主任(感化服務)2 (傳真：2833 5861)

(3) 轉介機構：_____ (個案負責人：_____) (傳真：_____)

請在合適地方填上適用資料及在合適方格內加上剔號

(一) 學生資料

姓名(中文)：_____ (英文)：_____ 性別：_____

特殊教育檔案編號：_____ / _____ / _____ 社署檔案編號：_____

身份證號碼／出世紙號碼：_____ 教育局轉介日期：_____

(二) 入學／入宿的日期 (請在橫線上填寫日期或年級)

上述學生已於____/____/____入讀本校 小學／ 中學____年級。

上述學生已於____/____/____入住本院舍及於____/____/____入讀本校 小學
／ 中學____年級。

上述先入學後入宿的學生已入讀本校，現於____/____/____入住本院舍。

(三) 延遲入學／入宿或取消申請

上述學生未能在本校／院舍接獲教育局的轉介信後的 14／ 28 個工作天內入學／入宿，亦未能提供合理原因，其個案被視作「放棄申請」論。

上述學生未能在本校／院舍接獲教育局的轉介信後的 28 個工作天內入學／入宿。由於轉介者／父母／監護人能提供以下合理原因並獲教育局／社署同意，本校會繼續處理其申請：

(四) 撤銷申請入讀群育學校／入住院舍

轉介者於(日期)_____撤銷 入讀群育學校／ 入讀及入宿群育學校／院舍的申請，原因如下(請在主要原因旁的方格填上「1」；如有其他原因，請按重要性以數字依次填寫)：

情緒／行為問題已有改善 已就業 失蹤

回家居住 重返原校就讀

轉讀其他學校(學校名稱)_____

已獲安排其他院舍的服務(請註明)_____

轉換申請群育學校的服務類別(請註明)_____

被判接受監管(請註明)_____

其他(請註明)_____

校長／院長簽署：_____

校長／院長姓名：_____

學校／院舍名稱：_____

簽署日期：_____

限閱

CRM-F2B
學生離校／離宿通知

供群育學校
／院舍填寫

注意：走讀生個案的資料，請傳真至教育局；住宿生個案的資料，則請傳真至教育局及社會福利署(社署)。詳情如下：

- (1) 教育局高級督學(特殊教育支援 2)2 (傳真：2760 4191)
(2) 社署高級社會工作主任(感化服務)2 (傳真：2833 5861)
(3) 轉介機構：_____ (個案負責人：_____) (傳真：_____)

請在合適地方填上適用資料及在合適方格內加上剔號

(一) 學生資料

姓名(中文)：_____ (英文)：_____ 性別：_____

特殊教育檔案編號：_____ / _____ / _____ 社署檔案編號：_____

身份證號碼／出世紙號碼：_____ 教育局轉介日期：_____

(二) 離開群育學校／院舍的日期 (請在橫線上填寫日期)

- 上述學生已於_____離開本校。
- 上述學生已於_____離開本校及於_____離開本院舍。
- 上述的學生已於_____離開本院舍。

(三) 原因

上述學生離開群育學校／院舍的原因如下 (請在主要原因旁的方格填上「1」；如有其他原因，請按重要性以數字依次填寫)：

- 完成短適課程，返回原校上課 回家居住 就業
- 已完成 小六／ 中三／ 中六課程 失蹤
- 轉讀其他學校(學校名稱) _____
- 需要安排其他院舍的服務(請註明) _____
- 被判接受監管(請註明) _____
- 其他(請註明) _____

(四) 個案最新情況／補充資料： _____

校長／院長簽署：_____ 校長／院長姓名：_____

學校／院舍名稱：_____ 簽署日期：_____

限閱

CRM-F2C

更改群育學校／院舍為學生提供的服務

供群育學校
／院舍填寫

注意：走讀生個案的資料，請傳真至教育局；住宿生個案的資料，則請傳真至教育局及社會福利署(社署)。詳情如下：

- (1) 教育局高級督學(特殊教育支援 2)2 (傳真：2760 4191)
(2) 社署高級社會工作主任(感化服務)2 (傳真：2833 5861)
(3) 轉介機構：_____ (個案負責人：_____) (傳真：_____)

請在合適地方填上適用資料及在合適方格內加上剔號

(一) 學生資料

姓名(中文)：_____ (英文)：_____ 性別：_____
特殊教育檔案編號：_____/_____/_____ 社署檔案編號：_____
身份證號碼／出世紙號碼：_____ 教育局轉介日期：_____

(二) 為上述學生申請更改的服務 (須附上該生原先的 CRM-F1 表格) (*請刪去不適用部分)

1. 由住宿生轉為走讀生
 2. 由接受短期適應課程的學生正式轉為本校的 *走讀生／住宿生
 3. 由接受(*課餘照顧服務／住宿服務)/轉為接受(*課餘照顧服務／住宿服務)

更改服務的詳細原因：(如有需要，請另紙書寫)_____

(三) 第二部份的申請獲接納後的進展

- 本校／本院舍日前為上述學生提交的上述更改服務申請，已獲教育局／社署接納，本校／本院舍已於下列日期為上述學生正式安排有關服務：
日期：_____ 更改的服務：本表格第二部份第_____項

(四) 走讀生轉為住宿生

- 上述學生的轉介者早前向教育局／社署為該生申請住宿服務，經審批後，該生已於(日期)_____由本校的走讀生轉為本校／本院舍的住宿生。

(五) 個案最新情況／補充資料：_____

校長／院長簽署：_____ 校長／院長姓名：_____
學校／院舍名稱：_____ 簽署日期：_____



CRM-F3A

更新申請日間學位的資料



注意：學生如撤銷申請群育學校的日間學位，轉介者須填妥此表格，並以傳真方式送交至：

(1)申請入讀的群育學校名稱： _____

(群育學校個案社工： _____) (傳真： _____)

(2) 教育局高級督學(特殊教育支援 2)2 (傳真： 2760 4191)

請在合適地方填上適用資料及在合適方格內加上剔號

(一) 學生資料

姓名(中文)： _____ (英文)： _____ 性別： _____

出生日期： _____ 學生編號(STRN)： _____

特殊教育檔案編號： _____ / _____ / _____

(二) 撤銷申請群育學校的日間學位

上述學生撤銷申請群育學校，原因如下 (請在主要原因旁的方格填上「1」；如有其他原因，請按重要性以數字依次填寫)：

情緒／行為問題已有改善 重返原校就讀

轉讀其他學校 已就業 失蹤

改為申請入讀群育學校及院舍的學位兼宿位

已獲安排其他訓練／教育服務(請註明) _____

被判接受監管(請註明) _____

其他(請註明) _____

(三) 個案最新情況／補充資料： _____

轉介者簽署： _____ 轉介者姓名： _____

機構名稱： _____

聯絡電話： _____ 簽署日期： _____

限閱

供轉介者
填寫

CRM-F3B

更新申請住宿服務的資料

注意： 轉介者須於每月底填寫此表格，並以傳真方式送交至：

- (1) 社會福利署高級社會工作主任(感化服務)2 (傳真：2833 5861)
- (2) 教育局高級督學(特殊教育支援 2)2 (傳真：2760 4191)
- (3) 群育學校／院舍名稱：_____ (傳真：_____)
(適用於正在辦理入學／入宿手續的個案)

請在合適地方填上適用資料及在合適方格內加上剔號

(一) 學生資料

姓名(中文)：_____ (英文)：_____ 性別：_____

特殊教育檔案編號：_____ / _____ / _____ 社會福利署檔案編號：_____

身份證號碼／出世紙號碼：_____ 申請日期：_____

(二) 繼續申請群育學校／院舍的住宿服務

上述學生現時就讀 小學／ 中學 _____ 年級。如適用：該生將於下學年(即 _____ 學年) 就讀 小學／ 中學 _____ 年級。

上述學生仍須繼續申請群育學校／院舍的住宿服務。

(三) 撤銷申請群育學校／院舍的住宿服務

上述學生撤銷申請群育學校／院舍的住宿服務，原因如下 (請在主要原因旁的方格填上「1」；如有其他原因，請按重要性以數字依次填寫)：

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 情緒／行為問題已有改善 | <input type="checkbox"/> 家庭支援已有改善 | |
| <input type="checkbox"/> 回家居住 | <input type="checkbox"/> 重返原校就讀 | |
| <input type="checkbox"/> 改為申請群育學校的日間學位 | <input type="checkbox"/> 轉讀其他學校 | |
| <input type="checkbox"/> 已獲安排其他訓練／教育服務(請註明) _____ | | |
| <input type="checkbox"/> 已獲安排其他住宿服務(請註明) _____ | | |
| <input type="checkbox"/> 被判接受監管(請註明) _____ | | |
| <input type="checkbox"/> 已就業 | <input type="checkbox"/> 失蹤 | <input type="checkbox"/> 其他(請註明) _____ |

(四) 個案最新情況／補充資料： _____

轉介者簽署：_____ 轉介者姓名：_____

機構名稱：_____

聯絡電話：_____ 簽署日期：_____